

УДК 340.13.37.09:374.(94). (043.2)

Кулик О., магістр права,
Сідней, Австралія

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В АВСТРАЛІЇ

В Австралії завжди велику увагу приділяли наданню якісної освіти. Новий рівень нормативного регулювання дошкільної освіти було здійснено протягом 2011-2013 років і вже з 1 січня 2012 року вступили в дію так звані National Quality Framework (NQF) – Національні критерії якості. National Quality Framework (NQF) – це національна система, що розроблена Урядом Австралії для забезпечення надання якісної дошкільної освіти та догляду за дитиною, яка встановлює вимоги по догляду за дитиною для всіх типів навчальних дошкільних закладів, вимоги до кваліфікації педагогів і вихователів, співвідношення їх кількості залежно від кількості дітей тощо.

Головним елементом NQF є законодавчі акти – Education and Care Services National Law and the Education and Care Services National Regulations. З прийняттям цих актів було встановлено єдині норми та єдині підходи до надання послуг у цій сфері на території всієї країни [1].

Невід'ємною частиною NQF є The National Quality Standard (NQS) – Національний стандарт якості. Цей документ регламентує національні вимоги щодо навчання і догляду за дітьми у ранньому віці дошкільними закладами та закладами, які здійснюють догляд за дітьми віком до 12 років у позашкільний час. Вимоги охоплюють сім сфер, кожна з яких містить визначені стандарти та елементи, які конкретизують встановлені вимоги.

Зокрема, перша сфера – це Освітня програма і практика, вимоги якої сфокусовані на здійсненні навчання та розвитку дитини через педагогічні практики вчителів і вихователів, а також завдяки розробці програм, котрі повинні враховувати індивідуальні особливості та здібності кожної дитини.

Друга сфера – Дитячі здоров'я і безпека: встановлює вимоги, що покликані забезпечити безпеку дітей і пропагування здорового способу життя.

Третя сфера – Навколишнє середовище, регламентує вимоги щодо фізичного оточення дитини: будівель, обладнання, іграшок тощо з метою створення безпечного оточення, але в той же час такого, яке б дозволяло

дитині здійснювати різноманітні види діяльності і сприяло б її навчанню та різнобічному розвитку.

Наступна, четверта сфера, яка має назву Кадрове забезпечення, встановлює вимоги до кваліфікованих й досвідчених педагогів, координаторів і керівників.

П'ята сфера – Відносини з дітьми визначає стандарти, відповідно до яких педагоги повинні будувати шанобливі відносини з кожною дитиною, що має на меті сприяти розвитку в неї почуття захищеності та безпеки.

У вимогах шостої сфери Стандартів – Спільні партнерські відносини з сім'ями та громадами закладено фундамент для якісних відносин з сім'ями і громадою в цілому з метою досягнення найкращих результатів у навчанні й вихованні дитини, при цьому базуватися такі відносини повинні на активному зв'язку, консультаціях та співпраці вказаних суб'єктів соціалізації.

Сьома сфера Стандартів – Лідерство та організація управління охоплює вимоги щодо здійснення ефективного менеджменту, що включає в себе розробку відповідних правил і процедур закладу, документообіг, чіткі посадові інструкції, планування та перегляд правил і процедур, створення належних умов для постійного удосконалення з метою надання якісної дошкільної освіти [2].

Реалізація Стандартів на практиці здійснюється шляхом проходження всіма дошкільними навчальними закладами відповідного оцінювання щодо відповідності їх роботи вставленим стандартам у всіх семи сферах. Таке оцінювання здійснює відповідна держана служба у кожному штаті та території, яка створена при Урядовому Департаменті освіти. І результати такого оцінювання є доступними для всіх охочих.

Згідно з нормами Education and Care Services National Regulations та вимог Національних Стандартів Якості (NQS) всі навчальні заклади, які надають послуги з догляду, виховання та навчання дітей у своїх діяльності повинні керуватися схваленими на національному рівні Основами навчальної програми. Для дітей віком до 5 років програма – Early Years Learning Framework, для дітей від 6 до 12 років – My Time, Our Place: Framework for School Age Care in Australia. По суті, це нормативно-правові документи щодо організації програмно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу. Вони визначають принципи, педагогічні практики та очікувані результати в навчанні та вихованні дитини.

Ці досягнення можуть бути використані для визначення прогресу дитини завдяки отриманню нею певного досвіду і провадження певного виду діяльності. Зазначені документи дещо перекликаються з Базовим компонентом дошкільної освіти, який застосовується в Україні. Але в австралійських Основах все ж акцент робиться не на результатах, яких діти можуть досягти, а на самому процесі їх досягнення.

Підсумовуючи вище викладене, варто зазначити, що з впровадженням

NQF вдалося:

- 1) забезпечити більше індивідуальної уваги, в тому числі при розробці навчальних програм, з урахування інтересів і потреб кожної дитини;
- 2) збільшено кількість вихователів у групі залежно від кількості дітей та їх віку;
- 3) підвищено вимоги до кваліфікації вихователів і вчителів дошкільних навчальних закладів;
- 4) впроваджено систему оцінювання навчальних закладів, з метою надання доступу до інформації щодо якісного навчання та догляду за дітьми батькам і опікунам тощо.

Процес реформування дошкільної освіти в Австралії продовжується і надалі, основним при цьому є створення умов для всебічного розвитку дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей і потреб.

Література

1. Guide to the National Quality Framework. ACECQA – 2013. – 198 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cecqa.gov.au/>
2. Guide to the National Quality Standard. ACECQA – 2013. – 200 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cecqa.gov.au/>

UDC 342.7(043.2)

Kunyk A. M., the master,
Wroclaw, Republic of Poland

THEORETICAL ASPECTS OF BANKING SECRECY AND CONFIDENTIALITY OF INFORMATION

Confidentiality of private information in legal relations with social organizations is very actual theme nowadays. In relations with banks the problem of protection of private information of clients is indissolubly connected with banking secrecy.

When we talk about confidentiality of information, we are talking about protecting the information from disclosure to unauthorized parties. Information has value, especially in today's world. Bank account statements, personal information, credit card numbers, trade secrets, government documents. Everyone has information they wish to keep in a secret. Protecting such information is a very major part of information security [1].

For example, Swiss banking secrecy protects the account information of bank clients from access by third parties. In this sense it is similar to the professional secrecy of doctors and lawyers, being no more than the protection of the private sphere of the citizen. The right to privacy is a fundamental principle that is protected by all democratic countries. Banking secrecy is not unique to Switzerland, today similar legislation on banking secrecy exists in