

Яценко Ю. В., студентка,
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна
Йолохова О. В., студентка,
Чернівецький національний університет
імені Ю. Федьковича, м. Чернівці, Україна

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В БЕЗПЕРЕРВНІЙ ОСВІТІ

Розвиток ІТ-технологій приніс інтенсивні технічні рішення в освіту. Під час парламентських слухань на тему «Законодавче забезпечення розвитку інформаційного суспільства в Україні» [1] щодо питань освіти та кадрового забезпечення інформаційної сфери Кабінету Міністрів України запропоновано організувати ефективну співпрацю бізнес-структур, ВНЗ та студентів щодо укладення тристоронніх договорів цільової підготовки фахівців з питань інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ) та захисту інформації, інших складових інформаційного суспільства із подальшим відпрацюванням на користь компанії-інвестора, у тому числі і при започаткуванні студентами власної справи, створивши відповідну нормативно-правову базу. Також необхідно зосередити увагу на залученні працівників інформаційної сфери до розробки стандартів вищої освіти, відповідних планів і програм.

Безперервна освіта та освіта для дорослих, професійна перепідготовка, навчання протягом усього життя, дистанційне навчання та інші спеціальні послуги, можуть зробити суттєвий внесок у розширення можливостей працевлаштування і допомогти людям скористатися новими можливостями, які пропонують ІКТ для традиційних робочих місць, самозайнятості та нових професій. Рівень інформованості та грамотність у сфері ІКТ є необхідним фундаментом стосовно цього.

Саме електронне, дистанційне і мобільне навчання є інноваційними освітніми підходами, на основі яких у ВНЗ створюється нове навчальне середовище, де студенти можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час та в будь-якому місці, що робить процес навчання більш привабливим, демократичним, комфортним і стимулює студента до самоосвіти та навчання протягом усього життя.

Дистанційне навчання в наш час набуло великої популярності. Стрімко збільшується кількість навчальних закладів, які сповіщають про запровадження курсів дистанційного навчання. До речі, практично в усіх країнах світу, починаючи від США, де понад 90% університетів повідомляють про запровадження дистанційного навчання, до Африки, де створено Африканський віртуальний університет, перетворений згодом в незалежний некомерційний інститут, який охоплює 25 центрів

дистанційного навчання в 14 різних країнах. Першим хто застосував дистанційне навчання у Європі став заснований у 1969 році Відкритий університет Великої Британії. Навчання за його програмами ведеться у 21 країні. Найбільш відомими в галузі дистанційної освіти в Європі є Національний університет дистанційної освіти та Центр відкритого навчання (Іспанія), Відкритий університет Нідерландів.

В глобальному інформаційному світовому середовищі, завдяки здобуткам дистанційної, відбувається швидкий перехід до системи електронної освіти і наступного етапу Smart освіти. Так, Так, ще в 1987 році була створена Європейська асоціація університетів дистанційного навчання (ЄАУДН, European Association of Distance Teaching Universities, EADTU), куди на даний час входять 22 члени із 20 країн, це відкриті університети і національні асоціації, основною функцією яких є заочне навчання цільових груп з допомогою методів дистанційного навчання, а також асоціації університетів, в яких більшість студентів навчається на очній формі, однак існує можливість і заочного навчання. Як наслідок вони фокусуються на відкритому і гнучкому безперервному навчанні (ВБГН; Lifelong Open and Flexible learning, LOF), яке містить наступні складові: відкрите навчання, дистанційне навчання, електронне навчання, онлайнове навчання, відкритий доступ, мультимедійна підтримка, віртуальна мобільність, навчальні товариства, поєднання праці і освіти і т. ін.

Активно впроваджує дистанційні технології навчання і Україна. Проте, в Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні [3] констатовано, що стан розвитку дистанційної освіти в Україні на сьогоднішній день не відповідає вимогам до інформаційного суспільства по трьох основних показниках:

- відстає від розвинутих країн в застосуванні технологій дистанційного навчання при підготовці, перепідготовці та підвищенні кваліфікації фахівців.

- суттєво відстають телекомунікаційні мережі передачі даних.

- відсутня нормативно-правова база, яка б регламентувала і забезпечувала діяльність навчальних закладів у напрямку впровадження дистанційної освіти як рівноцінної форми навчання з очною, заочною та екстернатом.

Основними завданнями сучасної вищої освіти України в сфері безперервної освіти є:

- створення національних, галузевих, регіональних місцевих підсистем електронної освіти і відповідних до них телекомунікаційних мереж з виходом

- до мережі Інтернет;

- розробка електронних навчально-методичних комплексів різних дисциплін та їх сертифікація;

- створення локальних телекомунікаційних мереж з виходом до Інтернет навчальних закладів і формування їх Web-сайтів дистанційного навчання;
- підготовка кадрів для дистанційного навчання;
- формування експериментальних навчальних груп та їх дистанційне навчання [4].

Література

1. Рекомендації парламентських слухань на тему: «Законодавче забезпечення розвитку інформаційного суспільства в Україні» [Електронний ресурс]: Постанова Верховної Ради України від 03 лип. 2014 р. № 1565-VII // Верховна Рада України: офіц. веб-сайт. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Про обробку персональних даних і захист конфіденційності в секторі електронних засобів зв'язку [Електронний ресурс]: Директива Європейського Парламенту і Ради ЄС № 2002/58 від 12 лип. 2002 р. // Верховна Рада України: офіц. веб-портал. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/>
3. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні: затверджена постановою МОН 20 груд. 2000 р. [Електронний ресурс] // Освітній портал. – Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua/distance/pravo>
4. Про вищу освіту [Електронний ресурс]: Закон України від 01 лип. 2014 р. № 1556-VII // Верховна Рада України: офіц. веб-портал. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>