

Психосоціальна спрямованість індивідуального ставлення студентів зводо занять з «фізичного виховання та самовдосконалення».

У статті відображаються результати дослідження психосоціальної спрямованості індивідуального ставлення до занять з «фізичного виховання та самовдосконалення» студентів Національного авіаційного університету. Відповіді респондентів на запитання анкети дозволяють виявити у них мотиваційну тенденцію реалізації намірів і виконання ефективності процесу фізичного виховання та самовдосконалення.

Для вирішення проблеми підвищення якості формування зацікавленого відношення студентів до занять фізичного виховання та самовдосконалення, є одним із важливих засобів управління процесом навчання. Серед напрямків її вирішення важливе місце повинні посідати соціологічні опитування.

На наш погляд, проведене дослідження з цього питання, дозволить виявити додаткові аспекти мотивації до занять студентів з фізичного виховання та самовдосконалення

Метою нашого дослідження було визначення психосоціальної спрямованості індивідуального ставлення до занять з «фізичного виховання та самовдосконалення».

Нами була розроблена та впроваджена до навчального процесу методика анкетування студентів з питань індивідуального ставлення до занять з «фізичного виховання та самовдосконалення». Було відібрано 18 питань з різними формами відповіді. Кожне питання було сформовано як можна простіше і максимально конкретно.

В опитуванні брали участь студенти першого курсу Національного авіаційного університету. Опитування проводилось у вересні 2022 року, та лютому 2023 році у якому взяли участь 161 студент.

Наводимо текст анкети індивідуального ставлення до занять з «фізичного виховання та самовдосконалення» та відповіді студентів.

1.«Чи подобались Вам заняття з фізичного виховання у школі?». Стверджувальну відповідь (подобались) дали 80,0 %, (не подобались) – 20,0 % студентів.

2.«Чи подобаються Вам заняття з фізичного виховання в НАУ?». Аналіз відповідей студентів показав, що (подобаються) заняття з фізичного виховання для 84,0 %, (не подобаються) складає 16,0%.

3. Чи доводилось Вам використовувати, вивчені на уроках (заняттях) фізичного виховання, вправи під час відпочинку? 78,0 % відповіли – (так), (ні) – 22,0%.

4. Чи займаєтесь Ви спортом, або фізичними вправами у вільний час? Позитивну відповідь (так) дали 62,0 %, (ні) – 38,0%.

5. Якими формами фізкультурно-оздоровчих занять ви займаєтесь і як часто?

- ранковою гімнастикою; (займаюсь щодня) – 57,0%, (не займаюсь) – 43,0%.

- гімнастичними вправами під час фізкультпаузи (на перерві між парами) (займаюсь систематично) – 49,0%, (не займаюсь) – 51,0%.

- загартуванням (вологе обтирання, обливання, моржування, повітряні ванни, відвідування сауни) (займаюсь систематично) – 52,0 %, (не займаюсь) – 48,0 %.

6. Чи складно Вам виконувати рухові тести, вправи? (Так) віповіли – 16,0%, (ні) – 84,0%.

7. Чи робили Ви спроби постійно займатись фізичними вправами, спортом? Позитивну відповідь (так) дали – 94,0%, лише 6,0% – (ні).

8. Чи був у Вас хоча б один випадок, коли Ви під час відпочинку (чи за інших обставин) мали можливість і хотіли зайнятись будь-яким видом спорту (плавання, легка атлетика, теніс, волейбол, баскетбол тощо), але не зробили цього через те, що просто не вмієте цього робити? (Так) – 46,0%, (ні) – 54,0%.

9. Скільки разів на тиждень Ви займаєтесь спортом, або фізичними вправами в секціях? 1 – 16,0%, 2 – 14,0%, 3– 39,0%, 4– 18,0%, 5– 13,0%, 6– 0,0%, 7 – 0,0%.

10. Для чого Ви займаєтесь спортом, фізичними вправами? (За вимогою батьків, викладачів) – 0,0%, 100,0% студентів дали стверджувальну відповідь – (для себе).

11. Чи сприяють заняття фізичними вправами, спортом реалізації Ваших життєвих планів?

- покращенню здоров'я; (так) – 98,0%, (ні) – 2,0%,

- підвищенню ефективності навчання; (так) – 83,0%, (ні) – 17,0%,

- покращенню зовнішнього вигляду; (так) – 95,0%, (ні) – 5,0%.

12. Чи існують, на Вашу думку, у Вашому районі (за місцем навчання, проживання) необхідні умови для занять фізичними вправами, або спортом? (Не існують) – 45,0%, (існують) – 55,0%.

13. Припустимо, що в районі Вашого проживання (за місцем навчання) будуть створені всі умови для занять фізичними вправами, або спортом (доступними будуть будь-які види занять у зручний для вас час). Чи зміниться ймовірна кількість Ваших занять? (Зменшиться) – 12,0%, (збільшиться) – 88,0%.

14. Як Ви оцінюєте свій рівень фізичної культури? (високий) – 75,0%, (низький) – 25,0%.

15. Чи достатній у Вас рівень знань з фізичної культури? (Високий) – 67,0%, (низький) – 33,0%.

16. Чи можете Ви самостійно планувати свої заняття фізичними вправами? (Так) – 97,0%, (ні) – 3,0%.

17. Чи спонукає Вас навчання в університеті додатково займатись фізичними вправами самостійно, у фізкультурно-оздоровчій або спортивній секції? (Так) – 83,0%, (ні) – 17,0%.

18. Чи можна самостійно займатись фізичними вправами, не знаючи як їх добирати, як виконувати, як вони впливають на організм? (Так) – 36,0%, (ні) – 64,0%.

Аналіз відповідей студентів дозволили визначити результати сформованого у них змістовного аспекту позитивної мотивації до занять фізичного виховання та реалізації прагнення самовдосконалення.

Висновки

Результати дослідження психосоціально мотиваційної спрямованості студентів до занять фізичного виховання та самовдосконаленням дозволяють встановити, що у студентів НАУ позитивна мотиваційна основа дій до цих занять встановлена в середньому у 76.0% опитаних.