

mental%20protection%20in%20civil%20aviation.

UDC 342.7(043.2)

**Nikolaychuk J.**, higher education applicant  
of the first level (bachelor's degree),  
National Aviation University, Kyiv, Ukraine  
Scientific supervisor: Harmash T., PhD in Pedagogy, Associated Professor

## **IMPLEMENTATION OF GAME AND INTERACTIVE METHODS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING**

Learning a foreign language opens up a new linguistic world for young learners, but its success depends on various factors such as the child's understanding, physical and emotional activity, and active participation. Modern foreign language lessons emphasize communication, dynamism, and emotionality to make learning natural and enjoyable. Game and interactive methods are crucial in this context, creating a favorable environment for active student involvement. Therefore, each student should actively participate in learning activities, perform tasks that correspond to their capabilities, as learning a foreign language opens up access to diverse cultures, broadens their worldview and increases the level of intellectual development [2].

In today's educational context, the introduction of game and interactive methods is extremely relevant in teaching a foreign language. These methods create a favorable environment for students' active involvement in the learning process. A game is not only a means of entertainment, but also a powerful tool for stimulating learning, as it promotes a positive mood, engages students in communication and cooperation, and stimulates their active participation in the process. Game-based methods can create an atmosphere where learning becomes fun and engaging for students. They help to unleash students' creativity and develop their communication skills, making them willing to forgive and accept a foreign language as a tool of communication.

One example of the implementation of game-based methods is the use of "Language Role Playing Games". During these games, students take on different roles and scenarios, which allows them to feel like they are part of a real language environment. For example, learners can act out a situation where they are ordering food in a restaurant or have an imaginary dialog about traveling. These role-playing activities help learners to feel confident and comfortable in a language situation and develop their speaking and listening skills [1].

Another example is the use of "Language Travels". In this game, students are given the task of visiting different "countries" – places where they have to perform different language tasks, such as finding certain items, interacting with

locals, etc. This game promotes the development of vocabulary skills and the ability to use the language in real-life situations. Role-playing helps to expand the associative base for mastering language material, promotes the formation of educational cooperation and partnership [1].

Recognizing the importance of game-based and interactive methods in foreign language teaching, we conclude that they create a stimulating learning environment, enhance language and communication skills, and increase overall interest in learning. These methods also individualize learning and develop various intellectual abilities, confirming their effectiveness in achieving learning goals and fostering active language acquisition, critical thinking, creativity, and cooperation among students.

#### *References*

1. Інтерактивні методи навчання на уроках англійської мови. URL: <https://naurok.com.ua/interaktivni-metodi-navchannya-na-urokah-angliysko-movi-263727.html>.

2. Глушок Л.М. Застосування інтерактивних методів при викладанні англійської мови у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. *Педагогічний дискурс*. 2019. С. 56-59.

УДК 347.73(043.2)

**Подік Я.В.**, здобувачка вищої освіти  
першого (бакалаврського) рівня,  
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна  
Науковий керівник: Устинова І.П., к.ю.н., доцент

### **ОСОБЛИВОСТІ ОПОДАТКУВАННЯ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС**

Військовий стан в Україні супроводжується значними економічними, соціальними та фінансовими викликами, які потребують особливого регулювання з боку держави. У контексті воєнного стану оподаткування набуває додаткового значення як інструменту мобілізації фінансових ресурсів для потреб оборони, відновлення та підтримки економічного розвитку країни. Зазначені фіскальні заходи можуть включати в себе збільшення податків, введення нових податкових оновлень, обмеження податкових пільг, а також впровадження спеціальних податкових механізмів, спрямованих на забезпечення потреб оборони та соціального захисту населення.

Чимала кількість підприємств України була змушена тимчасово призупинити роботу, особливо в тих містах, селах України, де така робота виявилася взагалі неможливою через жорсткі військові дії країни-агресора російської федерації [1, с. 96].

СВО, яка розпочалася 24 лютого 2022 року, досить кардинально