

кордонах Русі.

Ярослав був відданим поборником створення, відкриття шкіл, поширенню грамотності. За часів його правління були створені перші бібліотеки, одержала визнання і підтримку перекладацька діяльність. Багато книг древніх авторів, творів візантійських батьків церкви й істориків були переведені на слов'янську мову.

Період правління князя Ярослава Мудрого – це час внутрішньої стабілізації, що сприяла зростанню міжнародного авторитету Русі.

Література

1. Толочко П. П. Ярослав Мудрий / П. П. Толочко. – К.: Альтернативи, 2002. – 272 с.

2. Сто великих українців: [короткі біограф. нариси] / Н. В. Астапенко, О. К. Барашков, А. В. Дарибогова, Л. М. Дідух. – К.: Арій, 2008. – 496 с.

3. 100 видатних імен України / І. Ф. Шаров; [відп. за вип. М. І. Шпаковатий]. – К.: Альтернативи, 1999. – 496 с.

УДК 37:34(477)(043.2)

Ярошенко Т. С., студентка,
Навчально-науковий Юридичний інститут,
Національний авіаційний університет, м. Київ
Науковий керівник: Пильгун Н. В., к.ю.н., доцент

НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Загальновідомим фактом є те, що питання виховання та освіти мають сильний вплив на стан суспільства та правосвідомість його громадян. В сучасних умовах розбудови правової держави і громадянського суспільства в Україні значно зростає роль правової освіти та виховання, адже без глибоких правових знань еволюційний розвиток суспільства неможливий.

Проблема правової свідомості, культури та правової освіти на даний час є вельми актуальна, а необхідність її дослідження безпосередньо випливає із конституційного проголошення України правовою державою.

Загалом, правову освіту можна визначити як складову частину системи освіти, що полягає у здійсненні комплексу заходів виховного, навчального та інформаційного характеру, спрямованих, в свою чергу, на створення умов для набуття громадянами обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, необхідних для реалізації громадянами своїх прав і свобод, а також виконання покладених на них обов'язків. Конституція України в ст. 53 закріплює право громадян України на освіту, яке включає і право на юридичну освіту [1, с. 11].

Правова освіта є обов'язковим елементом навчально-виховного

процесу в усіх дошкільних виховних, середніх загальноосвітніх, професійних навчально-виховних, вищих навчальних закладах, закладах підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів [2, с. 123].

На сучасному етапі українського державотворення напрями розвитку правової освіти набувають першочергової ваги внаслідок кількох причин: по-перше, через потребу населення приведення напрямів у відповідність до реалій внутрішньополітичного життя держави; по-друге, недостатність законодавчого процесу, та недостатнє застосування інноваційних технологій [3, с. 13].

До основних напрямків вдосконалення правової освіти в Україні належать: наукове, методичне та організаційне забезпечення розвитку правової освіти; розробка концепції правової освіти в Україні, відповідних галузевих та регіональних програм; сприяння створенню та діяльності недержавних фондів підтримки правової освіти населення; розширення мережі закладів юридичної освіти; забезпечення населення та посадових осіб необхідною нормативною та іншою правовою інформацією; створення мережі спеціалізованих видавництв практичної правничої літератури, юридичних журналів, наукових та практичного спрямування, газет та інших періодичних видань; організація ступеневої системи правової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації юридичних та педагогічних кадрів тощо [4, с. 174].

Інноваційні напрями розвитку правової освіти:

— права освіта повинна сприяти становленню культу злагоди і миру в суспільстві;

— доступ до правової освіти всіх, хто для цього має необхідні здібності, мотивацію, а також адекватну підготовку на всіх етапах професійної юридичної діяльності протягом усього життя;

— призначення правової освіти в тому, щоб надавати не тільки фундаментальні і професійні знання, а й насамперед виховувати законослухняного громадянина демократичної та правової держави;

— права освіта повинна використовувати різні форми та механізми діяльності для того, щоб задовольняти правові потреби громадян.

Для вдосконалення інноваційних педагогічних напрямів розвитку правової освіти необхідним є: впровадження системи державного контролю за рівнем фахової підготовки юристів; розроблення і затвердження класифікатора професій, які можуть займати випускники вищих навчальних закладів з юридичною освітою відповідно до освітньо-кваліфікаційних рівнів; передбачення нових спеціалізацій вищих навчальних закладів з урахуванням сучасних видів юридичної практики; розвиток міжнародних зв'язки в правовій освіті, пов'язаних з розробкою навчальних програм та інших компонентів освіти, спрямованих на інтеграцію освіти в світовий освітянський простір; створення гнучкої розгалуженої системи післядипломної освіти шляхом перепідготовки і

підвищення кваліфікації спеціалістів з нових напрямків юридичної науки і практики з оптимальними термінами, періодичністю навчання та забезпеченням оновлення його змісту; розроблення і прийняти державної програми підтримки видавництв, які випускають правову літературу [3, с. 16].

Виходячи із вищенаведеного, можна сказати, що в Україні правова освіта та її напрямки розвитку і функціонування мають пройти процес реформування, відповідно до європейських стандартів.

Література

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Гусарев С. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): навч. посіб. / С. Д. Гусарев, О. Д. Тихомиров. – К.: Знання, 2005. – 655 с.
3. Лаба О. В. Інноваційні педагогічні напрями розвитку правової освіти вищих навчальних закладів / О. В. Лаба, Р. М. Кузнецов // ScienceRise. Педагогічна освіта. – 2015. – № 4(5). – С. 12-17.
4. Панасюк Н. Л. Роль національної політики підвищенні якості в системі вищої освіти України / Н. Л. Панасюк // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: наук. журнал. – 2014. – Вип. 15. – С. 173-177.